

厦门大学本科课程大纲

课程名称	金融经济学				
英文名称	Financial Economics				
课程编号	ECON2004.03	开课学期	春季	学分/周学时	3 学分/4 学时
课程类型	学科通修				
先修课程	经济学原理、微观经济学、宏观经济学				
选用教材	兹维·博迪、罗伯特·C·默顿, 戴维·L·克利顿编著《金融学》(第二版), 中国人民大学出版社, 2011 年				
选用教材 (英文)	Bodie, Z., R. Merton & D. Cleeton, Financial Economics (second edition), Pearson Education, Inc. Publishing as Prentice Hall, 2009.				
主要参考书	张亦春、许文彬主编《金融学》, 高等教育出版社 2017 年版				
主要参考书 (英文)	Besley S. & E. Brigham, Principles of Finance, 北京大学出版社。				
一、课程性质、目的与任务					
<p>本课程为经济学院本科生各专业统开课。</p> <p>本课程主要从功能视角划分金融体系, 采用统一整体的逻辑演进方式阐释金融领域涉及的问题。内容涉及金融和金融体系的基本介绍、时间与资源配置、价值评估模型、风险管理和资产组合理论、资产定价、公司金融等金融领域的基本问题。本课程致力于提供金融领域的全景化描述, 将金融领域涉及的问题纳入逻辑严整的统一分析框架中, 为学生根据自己的喜好自行选择感兴趣的内容提供方便, 并且有助于学生迅速了解金融领域各个组成部分之间的逻辑关系。</p>					
二、教学基本要求					
<p>期末考试统一试卷。</p> <p>按照教学大纲和教学进度表进行教学, 增加互动式教学。利用多媒体教学手段。每章布置作业和复习思考题。</p> <p>突出重点内容进行讲授。主要知识点包括: 金融体系的功能、金融体系的构成、财务报表的功能、市场价值与账面价值、跨期资源配置、汇率以及时间价值、税收与投</p>					

资决策、居民户的储蓄与投资决策、投资项目分析、净现金流规则、资本成本、资本预算、一价定律与套利、利率和一价定律、价值评估模型、有效市场假说、债券的属性与价值分析、普通股价值评估、市盈率、风险与经济决策、风险转移与经济效率、使用远期和期货合约对冲风险、投保与对冲、分散化原理、资产组合选择过程、预期收益率与风险之间的权衡取舍、运用多种风险资产的有效分散化、资本市场均衡、资本市场线与证券市场线、单个证券的贝塔系数和风险溢价、远期合约与期货合约的区别、期货市场的经济功能、商品即期价格与期货价格之间的关系、汇率的平价关系、期权原理、使用期权进行投资、卖出期权与买入期权的平价关系、波动性与期权价格等。

三、主要内容及学时安排

章或节	主要内容	学时安排
1	为什么要学习金融学、居民户和企业的金融决策、企业组织形式、财务专家在公司中的角色	4
2	从功能主义角度看金融体系、金融市场、金融中介、金融基础设施与金融管制	4
3	财务报告的功能、市场价值与账面价值、运用财务比率进行分析、财务规划过程、营运资本管理	4
4	跨期资源配置、折现现金流、贷款分期偿还、汇率以及时间价值、税收与投资决策	4
5	居民户的储蓄与投资决策	3
6	投资项目分析、净现金流规则、资本成本、运用试算平衡表进行敏感性分析、对相互排斥的项目进行排序、资本预算	3
7	资产价值与资产价格、一价定律与套利、利率和一价定律、价值评估模型、有效市场假说	3
8	使用现值因子对已经现金流进行价值评估、付息债券和到期收益率、随时间推移的债券价格行为	3
9	折现红利模型、盈利和投资机会、市盈率、红利政策与股东价值	4

10	风险与经济决策、风险管理过程、风险转移与经济效率、资产组合理论	4
11	使用远期和期货合约对冲风险、投保与对冲、分散化原理	4
12	资产组合选择过程、预期收益率与风险之间的权衡取舍、运用多种风险资产的有效分散化	4
13	资本市场均衡、单个证券的贝塔系数和风险溢价、评估价值与管制收益率	4
14	期货市场的经济功能、商品即期价格与期货价格之间的关系、汇率的平价关系	4
15	期权原理、使用期权进行投资、卖出期权与买入期权的平价关系、波动性与期权价格	4
合计:		56
四、考核方式: 闭卷, 期中占比 30%, 期末占比 70%		
五、开课专业: 经济学院各本科专业		
六、大纲制定者: 许文彬		大纲审定者:
七、大纲制定时间: 2019 年 2 月 15 日		

厦门大学本科课程大纲填写说明:

1. 课程中英文名称必须准确、规范。英文名称每个单词打头字母应用大写。
2. 课程类型是指公共基本课程、校通识课程、院系通识课程、学科类通修课程或学科类方向性课程。
3. 先修课程是与该课程具有严格的前后逻辑关系, 非先修课程则无法学习该课程。
4. 选用教材和主要参考书要求注明作者、书目、出版社、出版年限。例如, “黄叔武、杨一平编: 《计算机网络工程教程》, 1999 年 7 月。”
5. 开课专业必须明确, 不能出现“等”字样, 如“经济学、会计学等专业”。
6. 课程性质、目的和任务不少于 200 字。

7. 教学基本要求不少于 400 字。
8. 考核方式是指笔试（开卷或闭卷）、口试或其它考查方式。
9. 其它信息是指该课程获奖情况，例如“优秀课程”、“名牌课程”、“精品课程”或者“双语教学课程”等。获奖情况必须注明获奖等级、级别。